

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии



С.Ю. Гаврик
2025г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Природное и культурное наследие»

По направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная
Курс 3

Разработчик:
доц. кафедры, канд. пед. наук, доц.
С.Н. Кобзова

И.о. заведующего кафедрой географии
Е.А. Звонок

Протокол
от «13» 01 2025г. № 13

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Природное и культурное наследие» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 № 516.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-6	ПК-6.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. ПК-6.2. Выполняет полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определяет способы, приемы и технические средства обработки информации. ПК-6.3. Проводит анализ влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Культурное и природное наследие как объект изучения. Общие вопросы географии наследия	ПК-6	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита. Доклад, письменные ответы на вопросы, тестирование.
Природное наследие	ПК-6	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита. Доклад, письменные ответы на вопросы, тестирование. Работа над вопросами для самоконтроля.

Культурное наследие	ПК-6	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита. Доклад, письменные ответы на вопросы, тестирование. Работа над вопросами для самоконтроля.
Охрана природного наследия. Проблемы охраны природного наследия и основы заповедного дела	ПК-6	Конспектирование основных теоретических положений темы. Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита. Доклад, письменные ответы на вопросы, тестирование. Работа над вопросами для самоконтроля.
Охрана культурного наследия и механизмы управления наследием	ПК-6	Конспектирование основных теоретических положений темы. Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита. Доклад, письменные ответы на вопросы, тестирование. Работа над вопросами для самоконтроля.
Современное отечественное и международное законодательство об охране культурного и природного наследия	ПК-6	Конспектирование основных теоретических положений темы. Работа над вопросами для самоконтроля.
География наследия. Список объектов всемирного наследия ЮНЕСКО	ПК-6	Подготовка мультимедийной презентации. Контрольная работа. Работа над вопросами для самоконтроля.
Промежуточная аттестация	ПК-6	Зачет (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-6	<p>Знает и использует закономерности и особенности территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет выполнять полевые и изыскательные работы по получению физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определять способы, приемы и технические средства обработки информации.</p> <p>Владеет навыками анализа влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО

Устные ответы на семинарских занятиях	30	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	30	-	-
Самостоятельная работа	30	-	-
Иные виды учебной работы (подготовка презентаций, написание реферата, решение задач и др.)	10	-	-
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1.Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятию «наследие». Какие основные атрибуты наследия Вам известны?
2. Назовите причины и предпосылки выделения наследия из сферы природных и культурных ценностей.
3. Перечислите основные признаки наследия.
4. Каковы исторические особенности феномена наследия?
5. В чем заключается актуальность изучения и создания научно обоснованной системы управления наследием?
6. Назовите основные категории наследия.
7. В чем заключается географичность феномена наследия? Какая взаимосвязь между национальным и всемирным наследием?
8. Какова связь науки о наследии и социальной экологии, ее взаимосвязь с культурологией, экологией и географическими науками?
9. В чем относительная новизна изучения наследия и связанные с этим проблемы?
10. Дайте определение следующим основным категориям: «памятник», «наследие», «культурный ландшафт», «природное наследие».
11. Опишите критерии ценностной характеристики наследия.
12. Каковы экологические и социальные функции наследия?
13. В чем риск утраты наследия, его факторы, формы и закономерности проявления?
14. Какой может быть политика в области наследия и закономерность ее социализации?
15. Есть ли ответственность государства, общества и личности за сохранение наследия?
16. Перечислите общественные институты сохранения наследия на национальном и региональном уровнях?
17. Перечислите традиционные и инновационные формы охраны природы?
18. Что такое «народная охрана природы»? Каково значение опыта аборигенных народов в сохранении природного наследия?
19. Перечислите инициативы ООН, ЮНЕСКО и других международных организаций в сфере охраны наследия.
20. Назовите неправительственные природоохранные организации.
21. Какова социально-экономическая эффективность сохранения наследия на национальном, региональном и местном уровнях?
22. В чем заключаются проблемы охраны природного наследия и перспективы их решения?
23. Какова роль науки, государства и гражданского общества в

охране природного наследия?

24. Выступают ли образование и просвещение, культура и гражданская ответственность как важнейшие факторы сохранения природного наследия?

25. Какие органы управления природным наследием на национальном, региональном и местном уровнях вы знаете?

26. В чем заключается межрегиональное и международное сотрудничество в сфере охраны и использования природного наследия?

27. Назовите типы и виды объектов историко-культурного наследия.

28. Какова роль объектов культурного наследия в жизни современного общества?

29. Каковы основные формы и методы использования культурного наследия?

30. Перечислите основные термины, характеризующие культурно-историческое наследие.

31. Какова роль ЮНЕСКО в сохранении культурного и природного наследия?

32. Перечислите современные угрозы сохранению культурного наследия.

Темы для подготовки мультимедийных презентаций:

1. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Европы. Характеристики наследия ведущих и наиболее репрезентативных стран мира.

2. География наследия в России и странах ближнего зарубежья.

3. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Северной Америки.

4. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Южной Америки.

5. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Африки.

6. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО Австралии и Океании.

Темы для подготовки рефератов:

1. Конвенция ЮНЕСКО о защите ценностей в случае вооруженного конфликта («Гагская конвенция»).

2. Конвенция ЮНЕСКО об охране всемирного культурного и природного наследия.

3. Документы об охране культурного и природного наследия неправительственных организаций (ИКОМ, ИКОМОС, ИФЛА).

4. Федеральный закон РФ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».

5. Музеи деревянного зодчества под открытым небом.
6. Классификация памятников истории и культуры.
7. Критерии ценностной характеристики наследия: хронологический, эстетический, сакральный, мемориальный.
8. Культурное и природное наследие как важнейший элемент среды обитания человека.

Примеры тестовых контрольных работ для проведения текущего контроля:

Тестовая контрольная работа № 1 по теме: «Культурное наследие»

1. Верно ли данное утверждение? Культурное наследие – это часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся как нечто ценное и почитаемое.
 - а) да;
 - б) нет;
2. Сколько объектов находится в Списке всемирного наследия по состоянию на 2015 г.?
 - а) 1031;
 - б) 974;
 - в) 802;
3. В каком году ЮНЕСКО приняла Конвенцию об охране всемирного культурного и природного наследия?
 - а) в 1972 г.;
 - б) в 1968 г.;
 - в) в 1945 г.;
4. Какая страна является лидером по количеству объектов культурного наследия?
 - а) Италия;
 - б) Китай;
 - в) Греция;
5. С 1978 года на ежегодных сессиях Комитета всемирного наследия принимаются решения о включении объектов в Список всемирного наследия, если они отвечают критериям, сформулированным в Руководстве по выполнению Конвенции об охране всемирного наследия. Сколько критериев насчитывает список?
 - а) 10;
 - б) 6;
 - в) 5;
6. Какие острова стоят на первом месте в Списке всемирного наследия?
 - а) Галапагосские;
 - б) Мальдивские;
 - в) Сейшельские;

7. ЮНЕСКО – это

а) Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры;

б) Всемирная туристическая организация;

в) Всемирная торговая организация;

8. В каком году была создана Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)?

а) в 1945 г.;

б) в 1951 г.;

в) в 1975 г.;

9. В каком городе находится штаб-квартира ЮНЕСКО?

а) в Париже;

б) в Риме;

в) в Лондоне;

10. Сколько государств-членов и прочих структур входят в ЮНЕСКО по состоянию на 2024 год?

а) более 200;

б) более 195;

в) более 150;

Практические задания (примеры):

Задание № 1:

Выберите в Европе 2-3 страны и соответствующие им объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО и дайте полную характеристику объектов природного или культурного наследия этих стран (на выбор студента). Подготовьте доклад по выбранной теме.

Источник:

1. Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в Европе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tourpedia.ru/unesco/unesco-europe/> © Энциклопедия Туризма TourPedia.ru

2. Официальный сайт UNESCO (ЮНЕСКО). World Heritage list [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://whc.unesco.org/en/list>

Задание № 2:

Посмотреть видео-лекцию преподавателя МГУ имени М.В. Ломоносова Мазурова Ю.Л. на тему «Природное и культурное наследие. Введение в науку о наследии» и выполнить следующие задания:

1. Записать дефиниции понятий «наследие», «природное и культурное наследие», «всемирное культурное и природное наследие», которые представил лектор.

2. Определить основные категории наследия.

3. О каких категориях наследия по уровню значимости рассказывает лектор?

4. Перечислите основные признаки наследия.
5. Перечислите основные атрибуты наследия.
6. Существует ли наука «наследиеведение» и какие вопросы она изучает?
7. Связаны ли категории «наследие» и «развитие»?
8. Что значит понятие «манкуртизация»?
9. В чем может заключаться неоднозначность влияния наследия на развитие общества и человека?

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету (устному)

1. Понятие о наследии. Основные атрибуты наследия.
2. Актуальность изучения и создания научно обоснованной системы управления наследием.
3. Основные категории: «памятник», «наследие», «культурный ландшафт».
4. Понятия «памятник», «наследие», «природное наследие» в интерпретации международных нормативных документов.
5. Феномен наследия в науке и культуре.
6. Риск утраты наследия, его факторы, формы и закономерности проявления.
7. Политика в области наследия.
8. Ответственность государства, общества и личности за сохранение наследия.
9. Природное наследие как объект охраны.
10. Классификации объектов природного наследия; типология особо охраняемых природных территорий.
11. Многообразие форм охраны природного наследия; заповедники и заказники; памятники природы; национальные и региональные парки; биосферные заповедники (резерваты) программы «Человек и биосфера» ЮНЕСКО.
12. История заповедного дела.
13. Закон РФ от 14.03.1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
14. Проблемы охраны и использования наследия.
15. Традиционные и инновационные формы охраны природы.
16. Инициативы ООН, ЮНЕСКО и других международных организаций в сфере охраны наследия.
17. Деятельность и программы Международного союза охраны природы (МСОП), Всемирного фонда дикой природы (ВВФ), Гринпис и их представительств в странах мира.
18. Использование объектов природного наследия в рекреационной деятельности.
19. Культурное наследие в мире культурных ценностей; дефиниции КН.
20. Объекты и явления КН; движимое и недвижимое КН; памятники культуры и памятные места; типология КН.
21. Объекты и явления культурного наследия.
22. Движимое и недвижимое культурное наследие.
23. Памятники культуры и памятные места.
24. Типология культурного наследия.
25. Естественные и антропогенные факторы риска культурному

наследию.

26. Охрана культурного наследия: специфика, цели и задачи, традиции и приоритеты, способы и средства, механизмы; социальная и экономическая эффективность сохранения культурного наследия.

27. Цели и задачи охраны культурного наследия.

28. Охрана культурного наследия: традиции и приоритеты.

29. Социальная и экономическая эффективность сохранения культурного наследия.

30. Политика в области охраны культурного наследия на национальном уровне.

31. Политика в области охраны культурного наследия региональном и местном уровнях.

32. Деятельность ЮНЕСКО и Центра Всемирного наследия ЮНЕСКО в сфере охраны культурного наследия.

33. Размещение объектов всемирного наследия, их факторы и основные особенности. История формирования Списка объектов всемирного наследия ЮНЕСКО.

34. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Европы (в регионе в целом).

35. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Восточной Европы.

36. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Центральной Европы.

37. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Западной Европы.

38. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Северной Европы.

39. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Южной Европы.

40. География наследия в России и странах ближнего зарубежья.

41. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Западной Азии.

42. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Юго-Восточной Азии.

43. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Южной Азии.

44. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Центральной Азии.

45. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Восточной Азии.

46. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Северной Америки.

47. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Южной Америки.

48. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в

странах Африки.

49. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в Австралии.

50. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в Океании.

Образец оформления билета к зачету

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии

Зачет по дисциплине «Природное и культурное наследие»

По направлению подготовки	43.03.02 «Туризм»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	3

БИЛЕТ № 1

1. Феномен наследия в науке.
2. Использование объектов природного наследия в рекреационной деятельности.
3. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Северной Америки (любая страна на выбор студента).

Утверждено на заседании кафедры географии,
протокол № 1 от «29» августа 2024 года

И.о. заведующего кафедрой географии _____ Ю.Ю. Чикина

Преподаватель _____ С.Н. Кобзова